

## CHARTRE ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'École des Fleuristes de Paris est engagée dans une démarche d'inclusion des personnes en situation de handicap.

Cette démarche répond aux principes fondateurs de la loi du 11 Février 2005 *"pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap"*.

L'un de ses acteurs principaux au sein de l'école est le Référent Handicap. Il est l'interlocuteur privilégié des apprentis et des familles ainsi que des équipes administratives et pédagogiques pour la prise en compte de la situation de handicap au CFA et en entreprise. Avant l'entrée en apprentissage, il sera le premier contact des personnes en situation de handicap ayant un projet d'apprentissage.

### LES ENGAGEMENTS DE L'ÉCOLE DES FLEURISTES DE PARIS EN DIRECTION DES APPRENTIS EN SITUATION DE HANDICAP



### **1- Un accueil personnalisé de l'apprenti en situation de handicap:**

Entretien individuel avec la Référente Handicap interne - analyse du parcours - définition des besoins spécifiques - reconnaissance administrative du handicap - test de positionnement (selon profil) - vérification de l'adéquation handicap/ projet professionnel/ formation.

### **2 - Une préparation à l'entrée en apprentissage:**

Entretien avec le Directeur Pédagogique afin d'anticiper les aménagements et compensations nécessaires (adaptation des méthodes, des supports pédagogiques, aménagement du temps de formation, aides matérielles ou techniques éventuelles). Accès aux offres de contrats et, si nécessaire, accompagnement dans les démarches auprès des entreprises par la Référente Handicap.

### **3- Un parcours de formation adapté:**

Information/concertation avec les équipes pédagogiques. Mise en place des aménagements et moyens de compensation. Information possible sur ces adaptations auprès de l'employeur.

### **4- Un suivi de parcours:**

Entretien régulier entre l'apprenti et la Référente Handicap (à minima 1 semaine de cours sur 2). Concertation de l'équipe pédagogique et ajustement des aménagements en fonction de l'évolution et des situations rencontrées. Rendez-vous de suivi avec l'employeur sur un rythme défini selon les besoins.

### **5- Un accompagnement dans les démarches administratives en lien avec le handicap:**

La Référente Handicap peut orienter l'apprenti en situation de handicap auprès des partenaires spécialisés pour une reconnaissance de la situation de handicap, des demandes de prestations de compensation, des dossiers d'aménagements spécifiques (transport, durée du contrat, financement du matériel).

### **6- Une adaptation des modalités d'examen:**

L'apprenti en situation de handicap peut bénéficier d'un aménagement des épreuves d'examen après étude du dossier par un médecin agréé et selon les directives de la maison des examens (ex: 1/3 temps, mise à disposition d'un secrétaire...).

### **7- Un bilan individualisé du parcours:**

Un bilan est réalisé en fin de parcours avec la Référente Handicap et le Directeur Pédagogique - des informations sont données sur les suites possibles du parcours - des contacts sont facilités auprès des acteurs concernés que ce soit pour l'emploi ou la formation.